

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

2016 - 2017

(uved'te školní rok)

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa všech škol a školských zařízení (dle rejstříku), pro které platí tento Minimální preventivní program (MPP) ¹⁾ :
1. Základní škola a Mateřská škola, Nový Jičín, Dlouhá 54, příspěvková organizace
2.
3.

¹⁾ *Jednotlivé školy (nikoliv pouze ředitelství)*

Adresa ředitelství školy nebo školského zařízení ²⁾	
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Milan Pernický
Telefon na ředitele	556 708 193
E-mail na ředitele	ss.novyjicin@quick.cz

²⁾ *Vyplňte pouze, pokud je adresa jiná než adresa školy (integrovane školy)*

(Minimální preventivní program (MPP) je preventivním programem školy pro jeden školní rok. Měl by obsahovat krátkodobé cíle stanovené ve Školní preventivní strategii (ŠPS) a z vyhodnocení MPP, které je součástí výroční zprávy o činnosti školy a podléhá kontrole ČŠI. Měla by se opět týkat jednotlivých skupin osob ve škole či v jejím okolí, např. pedagogů, rodičů, žáků a spolupráce s okolím školy a vést k naplnění stanovených cílů).

A. PEDAGOGOVÉ A OSTATNÍ ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

(Opatření vedoucí k dalšímu zdokonalení práce pedagogů, odstranění možných příčin ze strany systému školy, školního řádu, způsobu práce se žáky – vedení třídnických hodin, řešení výskytu SPJ ve škole, založení a pravidelná činnost preventivního týmu, ...

U školního násilí např. vypracování a podání projektu na podporu aktivit v oblasti SPJ na KÚ MSK - kurs zaměřený na vedení třídnických hodin, na řešení vzniklých problémů šikanování, komunikaci žák-učitel, ...).

1. Plán akreditovaného vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ

Název a zaměření vzdělávání ³⁾	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů

³⁾ *Přidejte řádky podle potřeby* Vzdělávání pedagogů bude probíhat dle finančních možností školy a zájmu pedagogů.

B. RODIČE

(Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP a možnostmi spolupráce - Osobní představení se ŠMP na třídních schůzkách rodičům a jejich seznámení s tím kdy (konzultační hodiny), kde (v kterém kabinetu) a co (min. viz vyhl. č. 72/2005 Sb.) s ním mohou konzultovat; kontakt na ŠMP do žákovské knížky, nástěnka s informacemi o práci ŠMP a kontaktem, ..., informování rodičů o možnosti zapojit se do prevence ve výuce i mimo ni – lékaři, policisté, právníci...

U školního násilí např. seznámení rodičů se situací - s násilným chování žáků ve škole, zorganizování besedy o možnostech rozpoznání a řešení šikany např. ve spolupráci s PPP, poučení rodičů na třídních schůzkách, seznámení se způsoby řešení situace ve škole – hledat náměty řešení u rodičů.)

1. Aktivity pro rodiče

(Přednášky a besedy na téma prevence SPJ)

3) Přidejte řádky podle potřeby

4)

Samostatné akce pro rodiče nepřipravujeme, rodiče mají možnost se seznámit prostřednictvím textu v žákovské knížce s problematikou šikany. Mají možnost navštívit v konzultačních hodinách /po telefonické domluvě i mimo ně/školního metodika prevence. Naše škola je velmi otevřená spolupráci s rodiči a rodiče se mohou domluvit na schůzce jak s třídními učiteli, tak školním metodikem prevence, případně s vedením školy. Na třídních schůzkách jsou rodiče informováni o problematice rizikového chování, jsou seznámeni se školním metodikem prevence rizikového chování a výchovným poradcem. Samostatné akce nepřipravujeme z důvodu malého zájmu rodičů, slabé návštěvnosti třídních schůzek, v případě zájmu rodičů o tuto problematiku bychom rádi zorganizovali přednášku na toto aktuální téma.

2. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

(Školní ples, výlety, brigády, dny otevřených dveří, táborák, drakiáda, kulturní akce, ...)

Drakiáda	říjen	Mgr. Vařeková
Spaní ve škole	prosinec	Mgr. Vařeková
Vánoční dílna	prosinec	Mgr. Zákostelská
Karneval	únor	Hejduková
Dětský den	červen	Mgr. Zákostelská

³⁾ Přidejte řádky podle potřeby

C. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

(Popis opatření vedoucích ke zlepšení způsobu spolupráce s odborníky, lékaři, policií, odborem sociálních věcí MÚ, ..., způsob většího zapojení okolí do činnosti školy. Rámcový časový harmonogram jednotlivých kroků, setkání s pracovníky jednotlivých institucí. U školního násilí např. domluvení se na konkrétní spolupráci s příslušným orgánem sociálně-právní ochrany dětí v řešení případů, kdy agresoři a jejich rodiče nechtějí problém řešit, spolupráce s policií...)

1. Organizace a odborníci, kteří se budou podílet na prevenci SPJ

Organizace ⁹⁾	Jméno odborníka	Kontakt (adresa, telefon, e-mail)
OSV MÚ Nový Jičín	Bc. Miroslava Scholze	Tel. 556768334, mscholze@novyjicin-town.cz
Policie ČR	nrap. Petr Gřes	Tel. 776 696 463, 602 161 739, tisknj@mvr.cz
Renarkon Ostrava	Bc. Lenka Šimečková	Tel:596 638 807
PPP Nový Jičín	PhDr. Pavel Letý	ompa@pppnj.cz

D. ŽÁCI

(Způsob seznámení žáků s činností ŠMP a možnostmi pomoci - Osobní představení se ŠMP v jednotlivých třídách a seznámení žáků s tím kdy (konzultační hodiny), kde (v kterém kabinetu), jak (osobní schůzka, schránka důvěry + způsob odpovídání na dotazy, e-mailová schránka důvěry, ...) a v jakých záležitostech (min. viz vyhl. č. 72/2005 Sb., např. šikana, násilí – ve škole, doma, sexuální a jiné zneužívání, ohrožení, závislosti, ...) ho mohou kontaktovat. U školního násilí např. založení dětského parlamentu - zeptat se žáků co by školní násilí pomohlo snížit, zapojení žáků do akcí školy...)

1. PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ

(Viz Program proti šikanování – z důvodu větší přehlednosti je návrh jeho struktury zpracován zvlášť. Můžete jej buď vložit do MPP, nebo jej zpracovat zvlášť a uvést zde na něj odkaz.)

Program proti šikanování je vypracován ve zvláštní příloze.

2. PROGRAM OSTATNÍCH PREVENTIVNÍCH AKTIVIT

(Při volbě náplně a typu programu z hlediska věku se řiďte dokumentem MŠMT - Školní preventivní program pro mateřské a základní školy a školská zařízení, který mimo jiné popisuje potřebné znalostní kompetence žáků a způsob realizace k nim vedoucích aktivit v jednotlivých ročnících (ke stažení na www.pppnj.cz) a z bloku A.Zmapování situace pro stanovení ŠPS.)

2. 1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

(Aktivity které jsou součástí učebního plánu - nereagují na aktuální problémy a týkají se všech tříd v daném ročníku: zvyšování sebevědomí žáků, komunikativní dovednosti, konstruktivní řešení problémů, schopnost klást otázky a vyjádřit svůj názor, řešení stresu, učení vzájemné pomoci, schopnost říci si o pomoc a vědomí kam se v jakých záležitostech obrátit, vyrovnání se

s neúspěchem, obrana před manipulací, ..., předávání informací a prožitkové programy zaměřené na dodržování práva, na prevenci závislosti na návykových látkách včetně alkoholu a tabáku, gamblingu, rasismu, sexuálního a jiného zneužívání, působení sekt a některých nových náboženských směrů, ...)

1. ročníky (třídy) ³⁾

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací, ...)	Učitel
Prvouka	Péče o zdraví, zdravá výživa, osobní hygiena – hry, vytváření modelových situací	Mgr. Vařeková
Český jazyk	Průřezově	Mgr. Vařeková

2. ročníky (třídy) ³⁾

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací, ...)	Učitel
Prvouka	Návykové látky – jejich odmítání – hry, vytváření modelových situací	Mgr. Zákostelská

3. ročníky (třídy) ³⁾

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací, ...)	Učitel
Prvouka	Osobní hygiena, předcházení úrazům, návykové látky a zdraví – hry, vytváření modelových situací	Mgr. Zákostelská
Český jazyk	Průřezově	Mgr. Zákostelská

4. ročníky (třídy) ³⁾

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací, ...)	Učitel
Přírodověda	Člověk a jeho zdraví – návykové látky, zlovyky, odmítání návykových látek	Mgr. Zákostelská
Vlastivěda	Rodina a společnost – vytváření modelových situací, dramatizace	Mgr. Zákostelská
Český jazyk	Průřezově	Mgr. Zákostelská

5. ročníky (třídy) ³⁾

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací, ...)	Učitel
Přírodověda	Lidské tělo – péče o zdraví, návykové látky – vytváření modelových situací	Mgr. Machýčková
Informatika	Kybernástrahy, ochrana zdraví při práci na PC, rizika internetu – vytváření modelových situací	Mgr. Vařeka
Český jazyk	Průřezově	Mgr. Machýčková

6. ročníky (třídy) ³⁾

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
Dějepis	Kulturní rozdíly – předávání informací	Mgr. Pernický
Občanská výchova	Volnočasové aktivity – diskuse se žáky, vytváření modelových situací	Mgr. Machýčková
Přírodopis	Lidské rasy – předávání informací, vytváření modelových situací, chování ke zvířatům – vytváření modelových situací	Mgr. Machýčková
Český jazyk	Průřezově	Mgr. Machýčková

7. ročníky (třídy) ³⁾ /žáci v 7. ročníku škola ve školním roce 2016/2017 nemá/

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
Občanská výchova	Volnočasové aktivity – diskuse se žáky, vytváření modelových situací	
Český jazyk	Průřezově	

8. ročníky (třídy) ³⁾

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
Občanská výchova	Význam vzdělávání – předávání informací, vytváření modelových situací, volnočasové aktivity – diskuse, nebezpečí drog – předávání informací, vytváření modelových situací	Mgr. Machýčková
Přírodopis	Zásady hygieny, pohlavní choroby, nemoci způsobené návykovými látkami – diskuse, předávání informací	Mgr. Machýčková
Zeměpis	Multikulturita současného světa – modelová situace	Mgr.
Zdravotní výchova	Tělesná a duševní hygiena, péče o zdraví, režim dne – diskuse, zdravotní a sociální rizika zneužívání návykových látek, patologické hráčství	Mgr. Krupová
Český jazyk	Průřezově	Mgr. Machýčková

9. ročníky (třídy) ³⁾

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
Chemie	Léčiva a návykové látky – předávání informací, diskuse	Mgr. Machýčková
Přírodopis	Evoluce člověka, antropologie – předávání informací	Mgr. Machýčková
Občanská výchova	Vhodné a nevhodné užívání volného času - diskuse	
Zdravotní výchova	Ochrana před přenosnými chorobami – bezpečné způsoby chování (HIV, AIDS, hepatitida, choroby přenosné sexuálním stykem) – předávání informací, manipulativní reklama a informace, vliv médií – vytváření modelových situací	Mgr. Krupová
Český jazyk	Průřezově	Mgr. Machýčková

³⁾ Přidejte řádky podle potřeby

Také ve speciální třídě budou žáci vedeni k prevenci rizikového chování.

Vyučující ve speciální třídě -Mgr. Vařeka

Budou požívány tyto metody: rozhovor, dramatizace, práce s pracovními listy, programy na PC apod.

Učivo a následně preventivní aktivity jsou ve speciálních třídách cyklicky nabalovány.

Prvouka: zdravá výživa, bezpečné chování při hrách, sportech, vztahy mezi členy rodiny, základní návyky společenského chování, hygiena

Řečová výchova: řeč zvuků a slov, řeč těla, komunikace v různých situacích

Pracovní vyučování: práce dospělých a dětí, vztah ke zvířatům, pořádek na pracovišti

Vlastivěda: využití volného času, nebezpečí drog

Přírodověda: ochrana zdraví, chování při ohrožení zdraví a života, chování při živelních pohromách

Žáci speciální třídě se účastní setkání a soutěží, které jednoznačně patří do prevence rizikového chování. Setkání žáků ZŠ speciálních pozitivně podporují vztahy k ostatním lidem, žáci poznávají a seznamují se s rozmanitostí různých kultur, porozumění kulturám a vzájemné respektování se.

Jsou to tyto soutěže a setkání žáků ZŠ speciální:

Studenecký kapřík, Vítání jara, soutěž v dopravní výchově, soutěž ve stolním tenise apod.

2. 2. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

(Aktivity které nejsou součástí učebního plánu a reagují na zvláštní situaci v třídním kolektivu či mezi třídními kolektivy, která byla zaregistrována na základě šetření ke zjištění situace ve škole, provedeného před zpracováním této ŠPS např. pomocí dotazníku atd. Jedná se o programy cíleně zaměřené na řešení výskytu konkrétních SPJ: násilí, šikana, výskyt a zneužívání drog včetně alkoholu a tabáku, rasismus a jiné projevy netolerance, ... na které budou navazovat další aktivity podle aktuálního vývoje situace. Pro každý jednotlivý jev a třídu můžete použít samostatnou následující tabulku.)

Žáci budou problematiku rizikového chování řešit v průřezových tématech, která jsou součástí školního vzdělávacího plánu naší školy zejména v hodinách občanské výuky na 2. stupni formou her a modelových situací, vyplňování dotazníků, rozhovorem, malováním apod.

Žáci 1. stupně budou seznamováni pod vedením třídních učitelů s programem proti kouření.

Normální je nekouřit.

Ke spolupráci si chceme přizvat také odborníky ze SPP Renarkon Ostrava. Výhody v této spolupráci vidíme v tom, že žáci se setkají s velmi odborně proškolenými pracovníky na straně jedné a vlivy nových elementů do zaběhlého školního prostředí. Uvítali bychom čtenější spolupráci s CPP Renarkon, bohužel narážíme na nedostatek finančních prostředků.

Jinak budeme samozřejmě spolupracovat s Policií ČR v rámci připravovaných besed pro různé věkové skupiny. Nevyhýbáme se také dalším aktivitám, které vyvstanou během školního roku.

Třída:IV., roč. 2., 3., 4.	Třídní učitel: Mgr. Zákostelská
SPJ který bude řešen: tolerance, vlastnosti lidí	
Jak byla situace zjištěna:bude pojata preventivně	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:pracovníci CPP Renarkon Ostrava	
Kdy bude situace řešena: V rámci vyučování	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: rozhovor, beseda, prožitkový program pracovníků CPP Renarkon	
Způsob ověření efektivity intervence: rozhovor se žáky, malováním pocitů apod.	

Třída: IX., roč. 5., 6., 8., 9.	Třídní učitel: Mgr. Machýčková
SPJ který bude řešen: zdravý životní styl, drogová problematika, kyberšikana	
Jak byla situace zjištěna:bude pojata preventivně	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:pracovníci CPP Renarkon Ostrava	
Kdy bude situace řešena:V rámci vyučování	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: rozhovor, beseda, prožitkový program pracovníků CPP Renarkon Ostrava	
Způsob ověření efektivity intervence: rozhovor se žáky, malováním pocitů apod.	

(Další tabulky přidejte podle potřeby.)

Datum: 1. 9. 2016

Jméno a podpis ředitele školy: Mgr. Milan Pernický

Jméno a podpis školního metodika prevence: Mgr. Eva Krupová